



CURSO E LEARNING TRANSPORTE EN EL PACIENTE CRÍTICO, CONSIDERACIONES ESPECIALES TERRESTRES Y AÉREAS

Curso de 42 Horas Pedagógicas



ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certificación Internacional	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	10
Duración	11
Requisitos de aprobación	11
Evaluación	11
Docente	12
Contacto	13





FUNDAMENTACIÓN:

El traslado del Paciente Crítico ha tenido un importante desarrollo en los últimos años, este tiene como propósito trasladar pacientes desde Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) y/o desde el ámbito extrahospitalario, que requieren manejo en un centro de mayor complejidad tecnológica y experiencia, luego de una estabilización inicial. Hoy se dispone de medios de monitoreo y soporte vital portátiles de alta confiabilidad, sin embargo, resulta necesario complementar esta capacidad con una adecuada selección del paciente a trasladar, identificar.

La mejor oportunidad para realizar el traslado en forma razonablemente segura, prever necesidades, anticipar eventos, y reunir los medios técnicos e insumos, así como los profesionales idóneos para su transporte; incluso puede sugerirse el medio de transporte a utilizar ya sea terrestre o aéreo, definiendo cual es el más adecuado para cada situación.

El paciente debe ser transportado en las condiciones más cómodas y fisiológicas posibles de acuerdo con su condición y con los mismos criterios de bioseguridad que en la atención hospitalaria.

Un manejo que tenga un fundamento fisiológico, permitirá sistematizar los procesos, y como consecuencia que mayoría de los pacientes críticos que serán trasladados vía extrahospitalaria, tengan una mejor sobrevida, disminuyendo al máximo los riesgos de mortalidad en este grupo de pacientes.



OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar al participante la preparación necesaria para la adecuada valoración, evaluación y fase de transporte aéreo – terrestre de pacientes críticos indistintamente de su edad y condición fisiopatológica; Así como también, tomar conocimiento del desarrollo de la medicina extrahospitalaria actual para lograr un manejo de forma eficiente y correcta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer las diferencias de los medios de transporte y de los cambios fisiológicos que sufren el paciente y la tripulación en cada uno.
2. Manejo adecuado del equipamiento médico durante un traslado aéreo y terrestre.
3. Planificar, conocer y aplicar en vuelo las consideraciones especiales respecto al medio y al tipo de paciente a trasladar.
4. Conocer y valorar las diferencias respecto al manejo del paciente en vuelo.

DIRIGIDO A:

Personal de salud y estudiantes.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos o en curso de medicina, de otra carrera de la salud o de otra carrera, pero con desenvolvimiento en el ámbito de la salud. No son necesarios estudios de postgrado. Tener desempeño clínico actual o campo clínico en donde efectuar actividad de aprendizaje.

Documentación anexa: Fotocopia del título profesional digitalizado. Enviar a capacitacion@gesasp.org

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL:

¿Quién Certifica?

Certificación Chile: Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) de Chile Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001 por el sistema de gestión de calidad de Bureau Veritas.

Certificación Colombia: GESASP: Corporación para la Gestión en Salud, Seguridad y Prevención de Riesgos. [Ver ejemplo del Certificado](#)

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

TEMARIO:

Unidad 1: Tipos de Transporte Sanitario

Módulo I: Introducción, Definiciones, Generalidades.

- Historia
- Siglas utilizadas en aviación (HEMS, HICAMS, FWAA, EVACAM, EVACRIT, MEDEVAC, CASEVAC)
- Ambulancia de Traslado Simple
- Ambulancia de Emergencias Básicas
- Ambulancia de Emergencias Avanzadas

Módulo II: Tipos de Transporte Sanitario

- Tipos de transporte sanitario.
- Básico, medio y avanzado.
- Realidad de los sistemas de transporte/rescate sanitario en Chile.
- Tipos de Móviles, complejidad y tripulación a bordo.
- Recomendaciones para elegir el medio de transporte.
- Ventajas y desventajas del medio a utilizar. (ambulancia, helicóptero o avión)

Unidad 2: Seguridad y normativas en el transporte sanitario.

Módulo I: Conceptos de seguridad en el transporte aéreo.

- Tipos de Aeronave. (Ala fija - Ala rotatoria)
- El vuelo de una aeronave.
- Consideraciones de seguridad generales.
- H.L.O.
- Limitantes en el vuelo.

Módulo II: Normativas del transporte sanitario.

- Reglamentación del transporte terrestre.
- Reglamentación aeronáutica en EVACAM.
- Marco normativo aplicable en EVACAM.





Unidad 3: Fisiología y fisiopatología del Transporte Sanitario.

Módulo I: Fisiopatología del Transporte Sanitario Terrestre

- Definición de fisiopatología del transporte sanitario.
- Variaciones de velocidad. (Cinetosis y aceleración/desaceleración).
- Vibraciones
- Ruidos
- Turbulencias
- Temperatura
- Altitud
- Comparación entre los diferentes medios de transporte.

Módulo II: Hipoxia.

- Definición de hipoxia
- Tipos de Hipoxia
- Características de la Hipoxia
- Etapas sintomáticas de la Hipoxia
- Signos y síntomas de la hipoxia
- Prevención y tratamiento de la hipoxia
- Definición de hiperventilación
- Signos y síntomas de hiperventilación
- Tratamiento de hiperventilación

Módulo III: Disbarismos.

- Leyes de los gases
- Definición de disbarismos.
- Tipos de disbarismos.
- Consideraciones clínicas.

Unidad 4: Valoración, estabilización y traslado del Paciente.

Módulo I: Consideraciones y factores de riesgo para el traslado de pacientes.

- Clasificación de pacientes a trasladar.
- Indicaciones de EVACAM.
- Vibraciones, turbulencias y ruido.
- Preparación para el traslado aeromédico.
- Contraindicaciones de EVACAM. (Absolutas y relativas)

Módulo II: Consideraciones especiales y cuidados en el transporte critico de pacientes.

- Transporte de paciente crítico.
- Objetivo del transporte de paciente crítico.
- Recomendaciones para la elección del medio de transporte.
- Traslado critico terrestre.
- Traslado critico aéreo.
- EVACRIT.
- HICAMS.
- Fases del transporte aéreo.
- Consideraciones del transporte critico en vuelo.
- Consideraciones según sistema.

Unidad 5: Helitransporte de Paciente Crítico Especial.

Módulo I: Helitransporte en el paciente con TEC Grave.

- Introducción.
- Valoración inicial y manejo del paciente con TEC.
- Oxigenación adecuada.
- Estabilización hemodinámica.
- Consideraciones especiales.

Módulo II: Helitransporte del paciente Quemado Grave.

- Introducción.
- Valoración de la escena y control de riesgos.
- Valoración primaria y secundaria del paciente quemado.
- Consideraciones especiales en el helitransporte.



METODOLOGÍA:

Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual actividades básicas y actividades complementarias

Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato pdf, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema, los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Material de Estudio:

El estudiante deberán descargar del aula virtual el material de estudio, ver y analizar los documentos, destacar y resumir los conceptos más relevantes del tema, las dudas o consultas que surjan, deben realizarlas al docente en el foro de consultas al docente,

b. Video-Clases:

El estudiante debe ver y escuchar las video-clases, destacando los conceptos más relevantes del tema. Foro de consultas al docente.

c. Autoevaluación:

El estudiante después de haber visto las video-clases y haber realizado el estudio correspondiente, comprobara sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas.

La nota es solo referencial para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Si tiene dudas con respecto a alguna pregunta, deberá preguntar al docente en el foro del curso.

d. Foro de cada Unidad:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizaran todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas lecturas están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días)

Plazo Máximo: 30 días desde que inicia su curso.

EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- Prueba Final 100% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple con dos intentos, se promedian los dos intentos (segundo intento opcional)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 4.0, con escala de. 1 al 5.



DOCENTE:

ULISES ROSSI OYARCE.

Reanimador Unidad de Rescate Clínica las Condes Stgo.
Especialista en Urgencias y Emergencias del Adulto.
Proveedor BLS, ACLS, PALS, EVACAM, EVACRIT.

CONTACTO:

Información e Inscripciones:



<https://capacitacionesonline.com.co/curso-e-learning-actualizaciones-en-toma-de-muestra-de-laboratorio>

Carrera 1 A6 N° 68-120 Ofic. 515b
Ciudadela Metropolitana del Norte, Cali, Colombia
Teléfonos: +573128683749 +573155013761
Email: capacitacion@gesasp.org

www.capacitacionesonline.com.co